

**Historia**  
**Nivel superior y nivel medio**  
**Prueba 2**

Viernes 9 de noviembre de 2018 (tarde)

1 hora 30 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.
- En los casos en los que se use la palabra “región”, esta hará referencia a las cuatro regiones siguientes: África y Oriente Medio, las Américas, Asia y Oceanía, y Europa.

### Unidad temática 1: Sociedad y economía (750–1400)

1. Discuta la importancia para los procesos intelectuales de **dos** personalidades clave, cada una de una región diferente.
2. Evalúe el papel de los líderes religiosos en el gobierno y la administración de **dos** estados.

### Unidad temática 2: Causas y consecuencias de las guerras medievales (750–1500)

3. Discuta el papel de las disputas territoriales como causa de **dos** guerras medievales.
4. “Las mujeres hicieron una importante contribución a las guerras medievales”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras.

### Unidad temática 3: Dinastías y gobernantes (750–1500)

5. Discuta las causas por las que **dos** gobernantes, cada uno de una región diferente, ampliaron su poder.
6. Evalúe la importancia de los avances en la administración e interpretación de la ley en **dos** dinastías/reinos.

### Unidad temática 4: Sociedades en transición (1400–1700)

7. Compare y contraste el tratamiento de las minorías en **dos** sociedades.
8. “La religión fue más un apoyo que un desafío a la autoridad del Estado”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** estados.

### Unidad temática 5: Estados de principios de la Edad Moderna (1450–1789)

9. “Sus éxitos sobrepasaron sus fracasos”. Con referencia a **dos** gobernantes, cada uno de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. Compare y contraste el tratamiento de la oposición por parte de **dos** gobernantes, cada uno de una región diferente.

**Unidad temática 6: Causas y consecuencias de las guerras de principios de la Edad Moderna (1500–1750)**

11. Evalúe las estrategias que determinaron los resultados de **dos** guerras de principios de la Edad Moderna.
12. “La pacificación tuvo un éxito limitado en el período de principios de la Edad Moderna”. Con referencia a **dos** ejemplos, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

**Unidad temática 7: Orígenes, desarrollo e impacto de la industrialización (1750–2005)**

13. Evalúe qué importancia tuvieron los recursos humanos **y** naturales para la industrialización de **un** país.
14. Examine el impacto de la industrialización en la representación política en **dos** países.

**Unidad temática 8: Movimientos independentistas (1800–2000)**

15. “La religión fue un factor importante en el desarrollo de los movimientos independentistas”. Con referencia a **dos** movimientos independentistas, cada uno de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. Evalúe con qué grado de eficacia reaccionaron **dos** estados ante los desafíos que enfrentaron durante los primeros 10 años de independencia.

**Unidad temática 9: Evolución y desarrollo de los estados democráticos (1848–2000)**

17. Evalúe la importancia de los líderes en el surgimiento de **dos** estados democráticos.
18. Examine el impacto que tuvo la democracia en el arte y los medios de comunicación de **dos** estados, cada uno de una región diferente.

**Unidad temática 10: Estados autoritarios (siglo XX)**

19. Examine el impacto de la política exterior de **dos** estados autoritarios en el mantenimiento del poder en dichos estados.
20. “Las políticas sociales **y** económicas en los estados autoritarios no siempre lograron sus objetivos”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** estado autoritario.

**Véase al dorso**

**Unidad temática 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX**

21. Discuta la importancia de los avances tecnológicos en los resultados de **dos** guerras del siglo XX, cada una de una región diferente.
22. “Los cambios territoriales fueron la consecuencia más importante de la guerra”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** guerras.

**Unidad temática 12: La Guerra Fría: tensiones y rivalidades entre las superpotencias (siglo XX)**

23. “La rivalidad entre las superpotencias de Europa y Asia entre 1943 y 1949 llevó a la ruptura de la gran alianza”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
  24. Discuta el impacto de **dos** crisis de la Guerra Fría, cada una de una región diferente, en el desarrollo de tensiones entre las superpotencias.
-